

# Logopedické pomůcky

## Pohádkové posloupnosti

Kartičky jsou určeny zejména pro děti předškolního a mladšího školního věku. Lze je také využít u jedinců s lehkým a středně těžkým mentálním postižením.

### **Jak s kartičkami pracovat**

Rozdělíme kartičky do skupinek podle pohádek, které znázorňují. Vybereme jednu pohádku, rozložíme kartičky před dítě a požádáme ho, zda by nám ji pomocí obrázků vyprávělo. Kartičky můžeme nechat chronologicky seřazené, nebo je zamícháme. Záleží na schopnostech dítěte.

Tato sada rozvíjí představivost, dějovou návaznost, rozvíjí slovní zásobu, a především podněcuje k vyprávění. Vše je důležité pro rozvoj spontánní mluvy, udržení dějové linie a celkový rozvoj komunikační schopnosti.

### **Další tipy pro práci s kartičkami**

Kartičky také mohou sloužit pouze pro situační popis děje na obrázku. Můžeme také tahat kartičky libovolně a požádat dítě aby nám na základě vylosovaných kartiček poskládalo pohádku.