

Matematika

Násobení a dělení s kolíčky 1

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

Jak s kartičkami pracovat

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na násobení a dělení do padesáti. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do padesáti, tedy nejvyšší je tu příklad 10×5 . Není to tedy celá malá násobilka. Poté si dítě může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

Další tipy pro práci s kartičkami

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti. Jestli už to dítě umí, může určovat, zda jsou výsledky sudé nebo liché.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“

Matematika

Násobení a dělení s kolíčky 1

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

Jak s kartičkami pracovat

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na násobení a dělení do padesáti. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do padesáti, tedy nejvyšší je tu příklad 10×5 . Není to tedy celá malá násobilka. Poté si dítě může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

Další tipy pro práci s kartičkami

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti. Jestli už to dítě umí, může určovat, zda jsou výsledky sudé nebo liché.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“

Matematika

Násobení a dělení s kolíčky 1

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

Jak s kartičkami pracovat

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na násobení a dělení do padesáti. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do padesáti, tedy nejvyšší je tu příklad 10×5 . Není to tedy celá malá násobilka. Poté si dítě může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

Další tipy pro práci s kartičkami

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti. Jestli už to dítě umí, může určovat, zda jsou výsledky sudé nebo liché.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“

Matematika

Násobení a dělení s kolíčky 1

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

Jak s kartičkami pracovat

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na násobení a dělení do padesáti. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do padesáti, tedy nejvyšší je tu příklad 10×5 . Není to tedy celá malá násobilka. Poté si dítě může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

Další tipy pro práci s kartičkami

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti. Jestli už to dítě umí, může určovat, zda jsou výsledky sudé nebo liché.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“