

## Matematika

### Sčítání a odčítání s kolíčky 2

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

#### **Jak s kartičkami pracovat**

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na sčítání a odčítání do sta bez přechodu přes desítku. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do sta, ale příklady nepřechází přes desítky. Jsou tedy pro něj o něco málo jednodušší, než klasické příklady do sta. Poté si může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

#### **Další tipy pro práci s kartičkami**

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“

## Matematika

### Sčítání a odčítání s kolíčky 2

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

#### **Jak s kartičkami pracovat**

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na sčítání a odčítání do sta bez přechodu přes desítku. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do sta, ale příklady nepřechází přes desítky. Jsou tedy pro něj o něco málo jednodušší, než klasické příklady do sta. Poté si může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

#### **Další tipy pro práci s kartičkami**

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“

## Matematika

### Sčítání a odčítání s kolíčky 2

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

#### **Jak s kartičkami pracovat**

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na sčítání a odčítání do sta bez přechodu přes desítku. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do sta, ale příklady nepřechází přes desítky. Jsou tedy pro něj o něco málo jednodušší, než klasické příklady do sta. Poté si může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

#### **Další tipy pro práci s kartičkami**

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“

## Matematika

### Sčítání a odčítání s kolíčky 2

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku.

#### **Jak s kartičkami pracovat**

Balíček obsahuje kartičky s příklady a barevnou sadu kolíčků. Na kartičkách jsou různě barevně orámované příklady na sčítání a odčítání do sta bez přechodu přes desítku. Na dolní straně každé kartičky jsou čtyři možnosti s různými čísly. Dítě má za úkol příklady vypočítat a barevný kolíček připnout na správné číslo – správný výsledek podle barvy příkladu. Pro kontrolu pak lze kartičky otočit. Kolíčky by měly mít stejnou barvu jako puntíky nad nimi.

Dítě se v této sadě učí počítat příklady do sta, ale příklady nepřechází přes desítky. Jsou tedy pro něj o něco málo jednodušší, než klasické příklady do sta. Poté si může po sobě úkol samo zkontrolovat a tím prohlubuje svoji samostatnost.

#### **Další tipy pro práci s kartičkami**

Dítě může s čísly pracovat i dále. Může mít za úkol poznat, který výsledek je nejmenší, největší, nebo je seřadit podle velikosti.

Oskola s. r. o.— „Kartičky, které pomáhají“