

Český jazyk

Montessori - Skládačka

4 podoby písmen

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku, které se učí poznávat písmenka, popřípadě pro děti předškolního věku, které o písmenka jeví zájem.

Jak s kartičkami pracovat

Kartičky si rozložíme a hledáme dvojice – podle obrázku nebo podle písmenek. Spojením dvou dílků skládačky získáme přehled o čtyřech tvarech písmen (malé tiskací, malé psací, velké tiskací, velké psací). Obrázek uprostřed je slovo, které začíná na dané písmenko.

Tato sada rozvíjí jazykové schopnosti a to slovní zásobu a rozeznání prvního písmena ve slově. Je vhodná k výuce českého jazyka, kdy se dítě může učit hravou formou. Také rozvíjí obrazovou představivost.

Další tipy pro práci s kartičkami

Každé dítě obdrží jeden dílek skládačky. Musí najít mezi ostatními dětmi druhou dvojici. Potom dvojice společně na papír napíše všechny čtyři tvary písmene, překreslí obrázek a vymyslí další slova nebo obrázky, které začínají na dané písmenko.

Hry a skládačky

Domino - 4 podoby

písmen

Kartičky jsou určeny zejména pro děti mladšího školního věku, které se učí poznávat písmenka, popřípadě pro děti předškolního věku, které o písmenka jeví zájem.

Jak s kartičkami pracovat

Kartičky si rozložíme a nejprve si s dítětem pojmenujeme obrázky na kartičkách. Poté pojmenujeme jednotlivá písmena. V sadě se nachází malá i velká tiskací písmena a malá i velká psací písmena. Poté k písmenu přiřazujeme obrázek, který začíná na dané písmeno, nebo jiný ze čtyř tvarů písmene, až utvoříme řadu ze všech kartiček.

Tato sada rozvíjí jazykové schopnosti a to slovní zásobu a rozeznání prvního písmena ve slově. Je vhodná k výuce českého jazyka, kdy se dítě může učit hravou formou. Také rozvíjí obrazovou představivost.

Další tipy pro práci s kartičkami

Tyto kartičky můžeme také využít i u dětí, které ještě neumí dobře počítat a to způsobem, kdy je požádáme, aby nám řeklo, kde je více objektů, kde je méně, kde nejméně, aby nám našlo dvě kartičky se stejným počtem a podobně.

Komunikace, režimy, schémata

Obrázkový rozvrh hodin se suchým zipem

Sada je určena pro děti mladšího školního věku.

Jak s kartičkami pracovat

V balení se nachází zalaminovaný rozvrh hodin a kartičky s různými školními předměty a činnostmi, které probíhají ve škole.

Na kartičkách jsou použity piktogramy.

Kartičky umístíme do tabulky podle stanoveného rozvrhu dítěte nebo školní třídy.

Díky suchému zipu lze kartičky používat opakovaně a schéma lze snadno změnit při změně nebo úpravě rozvrhu.

Další tipy pro práci s kartičkami

Kartičky lze použít také na doplnění týdenního nebo denního režimu.

Předškoláci

První představy o počtu

Kartičky jsou určeny zejména pro děti předškolního a mladšího školního věku.

Jak s kartičkami pracovat

Na kartičkách jsou různými způsoby znázorněny čísla 1-10. Můžeme dítě požádat, aby nám spočítalo objekty na kartičce, stejně tak můžeme vybrat dvě kartičky a požádat je o totéž, nebo o rozdíl v počtu na jednotlivých kartičkách

Tato sada rozvíjí zejména matematické schopnosti, poměr více – méně. Stejně tak zrakové vnímání a zrakovou diferenciaci. Vše je důležité pro rozvoj myšlení a osvojení si základních vědomostí.

Další tipy pro práci s kartičkami

Tyto kartičky můžeme také využít i u dětí, které ještě neumí dobře počítat a to způsobem, kdy jej požádáme, aby nám řeklo, kde je více objektů, kde je méně, kde nejméně, aby nám našlo dvě kartičky se stejným počtem a podobně.