

ADVENTNÍ KALENDÁŘ 1

Jedná se o sadu 24 úkolů určených pro děti mladšího předškolního věku (2–4 let) na adventní období.

Jak s kalendářem zacházet?

Adventní kalendář slouží jako smysluplná alternativa k cukrovinkovému kalendáři pro odpočítávání dnů do Štědrého dne. Skládá se z 24 papírových pytlíčků označených 1 až 24 a uložených v praktické krabici. Pytlíčky je možné zavěsit na šňůrku pro lepší přehlednost. Každý den od 1. do 24. prosince si dítě může rozbalit příslušný pytlíček. V něm najde jeden úkol nebo jeho část.

V následujícím textu je přiblíženo, jak pracovat s jednotlivými úkoly:

Najdi záplatu (2 části: 1. a 13. prosince)

Budete mít k dispozici větší obrázkové karty a menší kartičky, tzv. záplaty. Obrázky vánočního stromečku, baňky, dárků a perníkového chlapečka obsahují výřez odpovídající příslušné záplatě. Obě části jsou opatřeny suchým zipem pro snadnou manipulaci. Úkolem je vhodně doplnit obrázky záplatami. Pozor na orientaci záplaty.

Co rozvíjí: logiku a jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Obrázky vybízejí k pojmenování věcí a povídání o nadcházejícím adventním období a Vánocích.

Postav tvary (2. prosince)

Položíme jednu kartičku s geometrickým tvarem společně s dřívky na stůl před dítě. Poté jej vyzveme, aby dřevěné špachtle opatřené suchým zipem spojilo za vzniku daného tvaru. Pro ztížení úkolů jsou tvary namalovány různými barvami. Úkolem dítěte je barevně správně spojit dřívka do daného tvaru.

Co se rozvíjí: zrakové a hmatové vnímání a diferenciaci jednotlivých geometrických tvarů

Další tipy pro práci s úkolem: Dále může dítě obkreslovat jednotlivé špachtle na papír dle zadaného tvaru. Můžeme jej také vyzvat k tomu, aby nám ukázalo, vyjmenovalo nebo doneslo předměty v domácnosti dle tvaru.

Vánoční vykrajovačky (2 části: 3. a 15. prosince)

V jedné sadě se nachází vždy šest párů obrázků s vánoční tematikou. Jeden z páru je vybarvený, druhý stínovaný linkou. Úkolem dítěte je seskládat páry k sobě.

Co rozvíjí: jemnou motoriku, poznávání, slovní zásobu

Další tipy pro práci s úkolem: Pro rozvoj slovní zásoby si jednotlivé obrázky pojmenujte a povídejte si o těchto symbolech Vánoc.

Uplet punčochu (4. prosince)

Dítě má k dispozici punčochu s kolečky suchého zipu a barevné bambulky. Jeho úkolem je uchopit bambulku a přenést ji na suchý zip dle barevného pozadí. Bambulky je potřeba na punčochu pořádně přitlačit.

Co rozvíjí: jemnou motoriku při úchopu a manipulaci s bambulkami, rozeznávání barev

Další tipy pro práci s úkolem: Náročnost úkolu zvýšíme přidáním pinzety. Můžete zadat dítěti další úkol. Aby našlo předměty v domácnosti podle barev bambulek a ty k nim následně přiřadilo.

Skládačka – Mikuláš, Čert a Anděl (5. prosince)

Úkol obsahuje skládačku s obrázkem Mikuláše, Čerta a Anděla rozděleným na tři díly. Cílem je správně složit obrázek.

Co rozvíjí: jemnou motoriku při manipulaci s dílky skládačky, představivost a logiku

Další tipy pro práci s úkolem: Na základě obrázku si můžete bez velkých emocí a strachu povídat o tradici Mikuláše, Čerta a Anděla. Dále je možné na skládačce demonstrovat matematické zlomky – a to konkrétně třetiny nebo s dílky počítat.

Vánoční vláček (3 části: 6., 9. a 12. prosince)

Vláček je rozdělen do tří pytlíků po dvou vagónech. Každý vláček je označen tím, koho nebo co převáží. Úkolem je roztrždit cestující do jednotlivých vagónů. Pro lepší manipulaci jsou všechny kartičky opatřeny suchým zipem.

Co rozvíjí: logickou práci, třídění, představivost

Další tipy pro práci s úkolem: Dítě si pak všechny vagóny a lokomotivu může spojit do vláčku a převážet z jednoho nádraží na druhé. Na vláčku se také může učit počítat. A to jak základní počítání čísel, tak sčítání a odčítání.

Roztržid' oblečení (7. prosince)

K dispozici jsou dvě barevné plsti a sada laminovaných kartiček s barevnými obrázky oblečení. Nachystejte modrou a červenou plst' před dítě, podávejte mu jednotlivé kartičky a vyzvěte jej, aby je položil na plst' příslušné barvy. Tak vzniknou dvě sady oblečení – jedna červená, druhá modrá.

Co rozvíjí: poznávání barev, zrakové vnímání, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Dítě bude mít za úkol pojmenovat jednotlivá oblečení. Dále bude mít dítě za úkol přinést stejně barevný předmět z domácnosti jako je plst'.

Vánoční pexeso (2 části: 8. a 20. prosince)

Kartičky vyskládáme do čtverce na stůl rubem nahoru a obrázkem dolů. Otočíme dvě libovolné kartičky. Pokud najdeme shodné obrázky, otáčíme dál. Pokud ne, jede další hráč. Cílem je najít, co nejvíce shodných obrázků.

Co rozvíjí: paměť, poznávání a prostorovou orientaci

Další tipy pro práci s úkolem: Kartičky si můžeme s dětmi před vlastní hrou projít, povídat si o nich a rozvinout tak jejich slovní zásobu.

Roztržid' svíčky (10. prosince)

Úkol se skládá z několika zalaminovaných kartiček, na kterých jsou vyobrazeny svíčky různých velikostí a barev. Nejdříve kartičky vyskládáme před dítě. Poté jej vyzveme, aby svíčky seřadilo podle velikostí a barev. Při třídění by dítě mělo jednoduše popisovat jednotlivé obrázky.

Co rozvíjí: zrakové vnímání, řeč a komunikační schopnosti

Další tipy pro práci s úkolem: Ptáme se dítěte na otázky typu: Která svíčka je největší? Nebo jej poprosíme, ať ukáže např. nejmenší zelenou svíčku.

Tvary s kolíčky (11. prosince)

Pytlíček obsahuje barevné kolíčky a zalaminované tvary. Každý tvar má při okrajích barevné značky pro umístění kolíčků. Nejprve si tvary s dítětem pojmenujte. Pak nechte dítě přiřadit kolíčky na značky podle barev.

Co rozvíjí: zrakové vnímání, rozeznávání geometrických tvarů a barev, jemnou motoriku při manipulaci s kolíčky

Další tipy pro práci s úkolem: Můžete si jednotlivé základní barvy pojmenovat. Nebo spočítat ať už jednotlivé barvy či všechny okraje jednotlivých tvarů.

Vánoční řady (14. prosince)

Balení obsahuje filcový pás, předlohy se šesti vánočními vzory a jednotlivé zalaminované kartičky opatřené suchým zipem odpovídající obrázkům z předlohy. S dítětem si nejdříve věci na obrázcích pojmenujte. Následně vyberte dítěti předlohu a vyzvěte jej, aby podle předlohy poskládalo jednotlivé obrázky do řady za sebou. Na suchý zip je třeba přitlačit, aby lépe držel na plsti.

Co rozvíjí: logickou hru, představivost, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Můžete dítěti pokládat dotazy na počty jednotlivých vzorů na předloze nebo se ptát, kde už se s něčím takovým setkalo.

Kreslení a dokreslování (16. prosince)

Pytlíček obsahuje obrázek zalaminovaný ve stíratelné folii a zelený fix k dokreslování. Na obrázku je pouze polovina základního tvaru. Druhá je předtištěna šedou linkou. V levém horním rohu kartičky lze také najít úplný obrázek. Úkolem dítěte je dokreslit základní tvar obrázku.

Co rozvíjí: pomáhá ve vlastní kresbě a upevňuje grafomotorické návyky

Další tipy pro práci s úkolem: Dále může dítě dokreslit obrázek podle předlohy. Případně dát prostor vlastní invenci a kreativité.

Postav sněhuláky (17. prosince)

V sadě se nacházejí různě barevní sněhuláci, kteří jsou rozděleni na tři části. Dítě má za úkol poskládat jednotlivé sněhuláky podle barev.

Co rozvíjí: zrakové vnímání a rozeznávání barev, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Vyzveme dítě k pojmenování barev. Na papír nakreslíme pod sebe tři barevné puntíky a požádáme dítě, aby sněhuláky poskládalo podle tohoto barevného vzorce.

Kreslení a dotahování (18. prosince)

Na rozdíl od dokreslovacího úkolu nejsou zde vykresleny půlky obrázků. Dítě tvoří celý obrázek samo pouze s předlohou a šedou vodící linkou.

Co rozvíjí: pomáhá ve vlastní kresbě a upevňuje grafomotorické návyky

Další tipy pro práci s úkolem: Dítě může dokreslit obrázek podle předlohy nebo vlastního uvážení.

Vyrob řetěz (19. prosince)

Dítě dostane zelené a červené pruhy plsti opatřené suchým zipem. Jeho úkolem je spojit jednotlivé pruhy filcu tak, aby vytvořilo vánoční řetěz. Nejdříve spojí oba konce jednoho filcu. Další pruh protáhne již hotovým a opět spojí oba konce. Takto pokračuje se všemi zbývajících pruhy.

Co rozvíjí: jemnou motoriku, rozeznávání barev

Další tipy pro práci s úkolem: Dítě požádáme, aby roztřídilo pruhy plsti do dvou hromádek podle barvy. Dále můžeme pruhy použít k označení červených a zelených předmětů v domácnosti. Pro ztížení úkolu určete dítěti barevnou posloupnost pruhů.

Roztříd' dárky (21. prosince)

V pytlíčku najdete dva obdélníky z plsti. Jeden žlutý, druhý zelený. Sadu doplňují obrázky dáreků rovněž v zelené a žluté barvě. Cílem je roztřídít kartičky a dle barev je umístit na plst'. K usnadnění práce jsou obrázky opatřeny suchým zipem.

Co rozvíjí: rozeznávání barev, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Pro rozvoj slovní zásoby si můžete s dítětem jednotlivé dárky pojmenovat a povídat si o nic a o tom, co si přeje pod stromeček.

Ozdoby a tvary (22. prosince)

Úkol obsahuje vánoční ozdoby ve třech barvách a ke každé z nich tři základní tvary se suchým zipem. Jednotlivé baňky a tvary rozložte před dítě a pojmenujte si je s ním. Jeho úkolem pak bude přilepit trojúhelník, kruh a čtverec jedné barvy na baňku příslušné barvy do vymezeného prostoru.

Co rozvíjí: vnímání barev a tvarů, jemnou motoriku a představivost

Další tipy pro práci s úkolem: Je možné dítě zaměstnat složitějšími úkoly typu: Vezmi žlutý čtverec a dej ho na zelenou baňku.

Rozpůlené ozdoby (23. prosince)

Jedná se o jednoduchou skládačku ze dvou dílků. Balíček obsahuje zalaminované kartičky s obrázky různě barevných a dekorovaných ozdob rozdělených na dvě poloviny. Úkolem je poskládat ozdobu ze dvou si odpovídajících polovin.

Co rozvíjí: představivost, jemnou motoriku, vnímání barev a tvarů

Další tipy pro práci s úkolem: Obtížnost můžeme přidávat nebo snižovat celkovým počtem dílků, ze kterých dítě vybírá. Můžeme také dítě vyzvat, aby popisovalo jednotlivé ozdoby z hlediska barev a vzorů nebo tvořilo charakteristické dvojice.

Ozdob stromeček (24. prosince)

Na poslední adventní den je nachystáno zdobení stromečku baňkami v podobě žlutých bambulek. Baňky je třeba pověsit na kolečka suchého zipu zalaminovaného stromečku.

Co rozvíjí: jemnou motoriku, rozeznávání barev

Další tipy pro práci s úkolem: Pro ztížení je možné použít na přenos baněk dřevěnou pinzetu z úkolu Uplet' punčochu. Vyzvěte dítě, aby pojmenovalo barvu bambulek. K tomu může dodat, kde ještě danou barvu vidí kolem sebe.

Určeno jako didaktická pomůcka pro děti od 3 let, pro mladší do rukou rodičů.