

ADVENTNÍ KALENDÁŘ 3 - Manuál

Jedná se o sadu 24 úkolů určených pro děti školního věku (6–8 let) na adventní období.

Jak s kalendářem zacházet?

Adventní kalendář slouží jako smysluplná alternativa k cukrovinkovému kalendáři pro odpočítávání dnů do Štědrého dne. Skládá se z 24 papírových pytlíčků označených 1 až 24 a uložených v praktické krabici. Pytlíčky je možné zavěsit na šňůrku pro lepší přehlednost. Každý den od 1. do 24. prosince si dítě může rozbalit příslušný pytlíček. V něm najde jeden úkol nebo jeho část.

V následujícím textu je přiblíženo, jak pracovat s jednotlivými úkoly:

Poznávej a čti slova (1. a 9. prosince)

Jedná se o klasické třísložkové kartičky s vánočními motivy. V lehčí variantě předložíte obrázky s textem dítěti, pojmenujete si je a požádáte jej, aby našlo stejný obrázek, a pak i samostatný text. Ztíženou variantou je předložení pouze obrázku bez textu s tím, že dítě má přiřadit správnou textovou podobu k obrázku.

Co rozvíjí: slovní zásoba, čtení

Další tipy pro práci s úkolem: Poté, co jsou obrázky správně složeny je s dítětem můžete číst a povídat si o vánočních zvycích a tradicích. Dále dítě může podle textu malovat obrázek nebo podle obrázku psát text.

Digitální číslice (2. a 6. prosince)

V pytlíčku najdete zalaminované kartičky s čísly, 24 sirkových dřívěk a předlohu digitálních číslic. Úkolem dítěte je převést arabská číslice právě na digitálních za pomoci sirkových dřívěk. Pro ulehčení nebo kontrolu je k dispozici vzorník digitálních číslic.

Co rozvíjí: základy matematiky, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Po složení číslice je možné si spočítat počet dřívěk použitých na jednotlivá čísla. Dítě si také například může číslice stíratelným fixem na kartičky psát.

Sestav obrázky (3., 11. a 19. prosince)

V sadách najdete obrázky s vánoční tematikou. Nejsou to obyčejné obrázky. Rozstříhali jsme je na 10 kousků a označili je číselnou řadou lišící se o 1 až 6 čísel ve vzrůstající matematickou náročností. Úkolem je složit obrázky zase dohromady. Na horní liště obrázku je uvedeno číslo o kolik se číselná řada naznačená ve spodní liště obrázku liší.

Co rozvíjí: počítání, rozvoj matematiky a logiky, představivost, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Když se obrázky složí, můžete si popsat, co na nich vidíte. Dají se s nimi také dobře procvičovat zlomky, kdy například vyzvete dítě, aby vám ukázalo $\frac{3}{10}$ z obrázku.

Čti s kolíčky (4. a 16. prosince)

Balíček obsahuje zalaminované kartičky s třemi obrázky. Vedle každého obrázku je i slovní doplňovačka. K dispozici jsou 2 žluté, 2 zelené a 2 modré kolíčky. V dolní liště jsou uvedeny slabiky, které je potřeba doplnit do slov. Každé slovo má svou barvu a ta odpovídá barvě kolíčku. Úkolem je umístit kolíček dané barvy na slabiku, která doplní slovo. Úkol je možné si samostatně zkontrolovat na druhé straně. Druhá část pak vyžaduje na základě popisu přiřadit daný obrázek.

Co rozvíjí: slovní zásobu, čtení, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Kolíčky je možné použít i samostatně v rámci jakékoliv jiné aktivity. S dítětem si pak můžete povídat o obrázcích, co symbolizují a jaké tradice jsou s nimi spojeny. Můžete dítě vyzvat, aby samo popsalo předmět na obrázku a řeklo, co o něm ví.

Sněhové počítání (5. a 13. prosince)

V každém pytlíčku najdete 20 sněhových bambulek, zalaminované kartičky s čísly, další kartičky s příklady a velkou tabulku pro umístění bambulek. Nejdříve předložíte dítěti předem dané příklady. Jeho úkolem je vyřešit příklad pomocí bambulek a správně přiřadit výsledné číslo. Pokud je například znění zadání: $5 + 7$, necháte dítě vyskládat do tabulky 5 bambulek. K těm 5, pak přidá dalších 7. Podívá se na číslo, a to je správný výsledek. Ten ještě vyhledá mezi čísly. Případně pokročilejší mohou již přidávat

Co rozvíjí: počítání, matematické schopnosti, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Pro větší děti je možné vynechat bambulky a nechat je řešit příklady pouze čísly.

Zimní hodiny (7., 14. a 22. prosince)

Pytlíček obsahuje zalaminované kartičky, které je potřeba sestavit k sobě. Spojuje je totiž jeden prvek, a to stejný čas. Jedny ho ale ukazují na ciferníku, druhé digitálně a na třetích je napsán slovy. Dohromady dítěti ukáže všechny způsoby vyjadřování času. Dítě má za úkol přiřadit všechny hodiny, které vyjadřují stejný čas.

Co rozvíjí: logiku, orientaci v čase

Další tipy pro práci s úkolem: Říkejte dítěti časy a jak je chcete vyjádřit a ono bude přiřazovat odpovídající hodiny.

Postav slova (8. a 15. prosince)

K dispozici je sada písmen a sada obrázků s vánoční tematikou. Samohlásky jsou vybarveny modře, souhlásky červeně, takže je lze snadno oddělit. Dítě dostane obrázek a sestaví jeho název z písmen. Úlohu si může samo zkontrolovat na zadní straně obrázku.

Co rozvíjí: poznávání písmen, čtení, psaní, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Písmena lze využít pro sestavování jiných slov nebo skládání slov podle slabik.

Postav hodiny (10. a 18. prosince)

Úkol obsahuje předtištěné ciferníky, které ukazují určitý čas. Cílem je převést hodinové údaje do podoby digitálních číslic za pomoci sirkových dřívěk. Správně převedený čas si lze zkontrolovat na zadní straně každé kartičky. Pozor, úkol má vždy dvě správné varianty – jednu ranní a jednu odpolední, příp. večerní.

Co rozvíjí: poznávání času, digitální číslice, jemnou motoriku

Další tipy pro práci s úkolem: Je možné zadávat další časy, např. kolik, je právě na hodin. Dítě může dále hodiny rozřadit podle denní doby.

Odkrývej slova (12. prosince)

V pytlíku najdete zalaminované kartičky, a to jednak v podobě pásu nebo jednotlivých kartiček s písmeny. Úkolem je každému obrázku v pásu přiřadit počáteční písmeno. Z nich pak vznikne slovo, které má tematickou spojitost se zimou a vánočním časem.

Co rozvíjí: slovní zásobu, porozumění řeči, představivost

Další tipy pro práci s úkolem: Dítě si z písmen může skládat vlastní slova. Případně vyskládat celé slovo z obrázku.

Algeobramy (17. prosince)

Je potřeba procvičit počítání? Tento úkol obsahuje kartičky s příklady a obrázkové symboly. Tyto symboly mají na každé počítací kartě jinou hodnotu. Cílem je přijít na to, jakou a při tom vypočítat příklad. Dítě si díky kartičkám může příklady vizuálně spočítat.

Co rozvíjí: počítání, logika

Další tipy pro práci s úkolem: Je možné dítěti vymyslet další příklady. Nebo s obrázky dále počítat. Pro lepší názornost doporučujeme připojit také bambulky z předchozích úkolů.

Poznej slovo (20. prosince)

Na kartičkách jsou jednak obrázky s vánoční tematikou a také jejich pojmenování, a to buď v modrém, zeleném nebo žlutém rámečku. Jednotlivá písmena jsou však přehozena, a tak není na první pohled zřejmé, které slovo patří ke kterému rámečku. Úkolem je přiřadit jednotlivým obrázkům slova podle barvy rámečku pomocí barevně odpovídajícího kolíčku,

Co rozvíjí: slovní zásobu, porozumění řeči, logiku

Další tipy pro práci s úkolem: Dítě může popisovat jednotlivé obrázky.

Uhádni výsledek (23. prosince)

Na kartičkách jsou uvedeny slovní úlohy. Na zadní straně je možné výsledek zkontrolovat. V pravém dolním rohu kartičky lze zjistit měřítko obtížnosti.

Co rozvíjí: matematické schopnosti, představivost, logiku

Další tipy pro práci s úkolem: Dítě si může vymýšlet své vlastní slovní úlohy a zadávat je sourozencům nebo kamarádům.

Pověs ozdoby (24. prosince)

Upečeno, nakoupeno, na Vánoce vše připraveno? Už jen zbývá pověsit ozdoby. Dotvořte si řetěz s nápisem veselé Vánoce. Můžete jej pověsit na stromeček, nad krb nebo nechat na nástěnce.

Co rozvíjí: kreativitu, porozumění textu